

Propuestas de la Comisión de Educación en la Cumbre de Montevideo 2011:

Reunidos en la Comisión de Educación del Mercosur, entendiendo al mismo como Mercosur Económico, Social, Cultural y Ambiental, los miembros de instituciones educativas, alumnos y miembros de organizaciones sociales y sindicales de Argentina, Paraguay y Uruguay presentes, analizamos las políticas educativas en la Región y formulamos propuestas concretas.

En primer lugar, en virtud de la coyuntura política, reafirmamos nuestra solidaridad con el ingreso de Venezuela al Mercosur como miembro pleno, esperando que el Senado Paraguayo se expida con agilidad en tal sentido.

Hacemos mención a continuidad de nuestras propuestas:

- Proponemos un profundo debate, con amplia visibilidad, en toda la Región sobre la vinculación de la Participación Social con la Educación. Nos preguntamos: ¿cómo se acompañan procesos de organización social, vínculo con el territorio, movilización desde las instituciones educativas? Nos preocupan los escenarios de desigualdad social y las condiciones de oportunidad distinta. Nos preocupa la inclusión del Sujeto Popular en el diseño de las políticas educativas y en su implementación. Como consideramos que la participación exige real protagonismo de quienes participan y autonomía de los actores y organizaciones, buscamos contribuir a generar Modelos de Participación Educativa y Social en el territorio, a través de:
 - La comprensión de la Participación Social como perspectiva inspiradora de los proyectos educativos o como contenido curricular transversal, en lo teórico y en lo práctico, para atender a la sociedad en su conjunto.
 - La Realización de una Campaña de Formación Política y Ética de los Docentes. Ejemplo: Talleres para discutir las políticas educativas con participación de los actores en el territorio.
 - Fomento del intercambio de los actores de los distintos países que forman parte de mecanismos de participación y de gobierno en las instituciones educativas (Centros de Estudiantes, Consejos Académicos Institucionales, Consejos de Participación, etc.).
 - Fomento de políticas comunicacionales que den visibilidad a estos procesos (a través de medios de comunicación de alcance nacional y local).
 - La Realización de un Foro Permanente de Articulación de la Educación Superior para la participación e integración.

- La Refundación del sentido de la Universidad en la Región basada en la matriz cultural de los pueblos de nuestra Región, universalizando la educación terciaria, reafirmando su autonomía, desarrollando acciones de extensión universitaria y estrategias de inclusión social en un amplio sentido, promoviendo la ciudadanía y la participación de los estudiantes en las cuestiones políticas, potenciando el desarrollo cultural desde las universidades, produciendo conocimiento colectivo en apertura a nuevos paradigmas, asumiendo la transdisciplinariedad del conocimiento, reforzando la perspectiva humanística y latinoamericana, observando y discutiendo la demanda laboral actual.

- La Institucionalización y la continuidad en las prácticas de participación social, desde: la existencia de esta misma comisión con posibilidad de comunicación e intercambio entre los diversos países, la participación en las Cumbres Sociales, la creación de Institutos u Observatorios de Políticas Educativas y Culturales Populares del Mercosur, el Parlamento Juvenil, etc. El Instituto, en particular, debería:
 - Contener espacios de participación juvenil específicos y de las organizaciones sociales.
 - Articular y promover las políticas educativas de la Región.
 - Articular la validación de títulos de Educación Media, Superior y Universitaria y las políticas de inclusión en los distintos niveles, a partir de estrategias para un libre acceso.
 - Promover proyectos educativos que incorporen la diversidad, el pluralismo cultural y las lenguas del Mercosur: Castellano, Portugués, Lenguas originarias.
 - Cuando hablamos de institucionalización estamos planteando asignaciones presupuestarias del Mercosur al desarrollo de estas acciones, a partir de fondos específicos comunes, teniendo en cuenta las asimetrías en la región. Se podría aprovechar para la viabilización de esto la Unidad de Participación Social legitimada en anteriores cumbres.

Definimos a continuación los Ejes temáticos para esta Comisión en la próxima cumbre

- Continuidad de la Cumbre anterior.
- Educación Superior: Concepciones y practicas
- Ejes Generales de la Cumbre.